

大豆プロジェクト

4年生
総合的な学習の時間

R3.9.

4年生が大豆の種類、栄養、料理方法、食用以外で使われていることを、新聞形式にまとめ、掲示しています。大人でもあまり知らないようなことも、丁寧に調べて書いています。

掲示して終わりではなく、新聞を読んで考えたこと、感じたこと、感想などを児童が付箋に書いて貼り、対話的な学習へとつなげています。



タブレット端末を使った朝の会

タブレット端末の操作に慣れるため、会議アプリを活用して朝の会を行っています。まずは高学年での実施です。

文房具を使うように、ストレスなく使えるようになると、更に活用の幅が広がることと思います。



教室では、基本操作と接続を確認します
発言時、反応時の操作方法も覚えます



タブレット端末を持って
教室外に散らばります

